

Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Guru : Studi Kuantitatif

Leadership On Teacher Competence, Training and Work Motivation Of Principals : Quantitative Study

Iridhoi Daeli^(1*), Sahyar⁽²⁾ & Amlys Silalahi⁽³⁾

Universitas Terbuka, Indonesia

Disubmit: 18 September 2021; Diproses: 18 September 2021; Diaccept: 09 Oktober 2021; Dipublish: 02 Desember 2021

*Corresponding author: E-mail: bp748181@gmail.com

Abstrak

Kompetensi merupakan kemampuan seseorang yang meliputi pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dapat diwujudkan dalam hasil kerja nyata yang bermanfaat bagi diri dan lingkungannya. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang digunakan untuk mengetahui bagaimana pengaruh variabel X (kepemimpinan, pelatihan kerja dan motivasi) terhadap variabel Y (Kompetensi guru). Penelitian ini dilakukan pada Sekolah SMKN 1 Gunungsitoli Alo'oa dan SMKN3 Gunungsitoli, Gunungsitoli pada Bulan September 2020 dengan total sampel sebanyak 71 guru. Hasil pengujian hipotesis menjelaskan bahwa dari data yang ditolak memiliki arti yakni kepemimpinan tidak berpengaruh positif terhadap kompetensi guru. Hipotesis kedua menjelaskan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pelatihan guru terhadap kompetensi guru di SMKN1 Alo'oa dan SMKN3 Gunungsitoli. Hasil pengujian hipotesis ketiga menjelaskan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi guru terhadap kompetensi guru di SMKN1 Alo'oa dan SMKN3 Gunungsitoli. Hasil pengujian hipotesis keempat menjelaskan bahwa kepemimpinan, pelatihan, dan motivasi berpengaruh terhadap kompetensi guru di SMKN1 Alo'oa dan SMKN3 Gunungsitoli.

Kata Kunci: Kepemimpinan; Pelatihan; Motivasi

Abstract

Competence is a person's ability which includes knowledge, skills, and attitudes that can be realized in real work that is beneficial for themselves and their environment. The type of this research is descriptive quantitative research which is used to find out how the influence of variable X (leadership, job training and motivation) on variable Y (teacher competence). This research was conducted at SMKN 1 Gunungsitoli Alo'oa and SMKN3 Gunungsitoli, Gunungsitoli in September 2020 with a total sample of 71 teachers. The results of hypothesis testing explain that it is rejected, which means that leadership does not have a positive effect on teacher competence. The second hypothesis explains that there is a positive and significant effect of teacher training on teacher competence at SMKN1 Alo'oa and SMKN3 Gunungsitoli. The results of testing the third hypothesis explain that there is a positive and significant influence on teacher motivation on teacher competence at SMKN1 Alo'oa and SMKN3 Gunungsitoli. The results of testing the fourth hypothesis explain that leadership, training, and motivation affect teacher competence at SMKN1 Alo'oa and SMKN3 Gunungsitoli.

Keywords: Leadership; Training; Motivation

DOI: <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i3.115>

Rekomendasi mensitasi :

Daeli I., Sahyar & Silalahi, A. (2021), Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Guru: Studi Kuantitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 2 (3): 228-232.

PENDAHULUAN

Kompetensi adalah kapasitas individu yang menggabungkan informasi, kemampuan, dan perspektif yang dapat ditampilkan dalam karya asli yang bermanfaat bagi dirinya dan keadaannya saat ini Upaya untuk meningkatkan sifat pengajaran perlu membangun keterampilan pendidik. (Raymond A. Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhant, 2011).

Kompetensi *pedagogic* adalah pemahaman siswa dari atas ke bawah, penjemputan perencanaan, termasuk memahami pembentukan pelatihan untuk mendukung pemahaman, melaksanakan pemahaman, merencanakan dan melaksanakan penilaian, menciptakan siswa untuk melengkapi mereka kapasitas laten (Banani, 2017).

Salah satu sekolah yang fokus pada pengembangan kompetensi guru sebagai pendidik yang berkualitas di masa Pandemi Covid-19 yaitu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 (SMKN1) Gunungsitoli Alo'oa dan SMKN 3 Gunungsitoli. Berdasarkan hasil observasi di SMKN 1 Gunungsitoli Alo'oa, masih ditemukan guru yang belum memiliki standart kompetensi yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik. Data yang dikumpulkan dari hasil wawancara dengan beberapa guru SMKN 1 Gunungsitoli Alo'oa tentang kompetensi guru seperti persiapan dalam kegiatan pembelajaran dengan mewajibkan membuat Rencana Pembelajaran Semester (RPS), akan tetapi masih banyak diantara guru di sekolah tersebut masih belum mampu membuat RPS dengan yang diharapkan pihak sekolah.

Hasil penelitian telah menjelaskan bahwa motivasi kerja berpengaruh

terhadap kompetensi yang dimiliki seorang guru (Levina & Haan, 2019). Hasil penelitian (Putra et al., 2014) menjelaskan bahwa semakin tinggi motivasi kerja yang dimiliki seorang guru akan berpengaruh positif terhadap kompetensi yang dimiliki seorang guru pada Sekolah Dasar. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, Pelatihan, dan Motivasi Kerja terhadap kompetensi pedagogik pada Guru di SMKN1 Alo'oa dan SMKN3 Gunungsitoli.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif, yang mana digunakan untuk mengetahui bagaimana pengaruh variabel X (Kepemimpinan kepala sekolah, pelatihan kerja, motivasi kerja) terhadap variabel Y (Kompetensi Guru).

Dalam penelitian ini total populasi berjumlah 71 orang dengan jumlah sekolah sebanyak 2 sekolah yaitu SMK1 Gunungsitoli Alo'oa dan dan SMKN3 Gunungsitoli. Dalam penelitian ini digunakan skala likert. Jawaban yang diberikan oleh konsumen kemudian diberi skor dengan *teknik agree-disagree scale* dengan mengembangkan pernyataan yang menghasilkan jawaban setuju-tidak setuju dalam berbagai rentang nilai. Urutan skala terdiri dari Angka 1 (Sangat Tidak Setuju) sampai dengan 5 (Sangat Setuju) untuk semua variabel dengan analisis data menggunakan SPSS. Penelitian ini dilakukan pada Januari 2021.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Uji Regresi Berganda

| | B | Std.E rror | Beta | t | Sig |
|--------------|------|---------------|------|-------|------|
| 1 (constant) | 6342 | 1835 | | 3423 | .001 |
| Kepemimpinan | .068 | .080 | .107 | .853 | .397 |
| Pelatihan | .182 | .082 | .290 | 2208 | .013 |
| Motivasi | .431 | .073 | .537 | 5.912 | .000 |

a. Dependent Variable: Kompetensi_Guru

- a. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis pertama diketahui nilai signifikansi t sebesar $0,390 > 0,005$, artinya hipotesis pertama ditolak dengan nilai t statistik $0,866 < t$ tabel (1,996). Hasil tersebut menjelaskan bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepala sekolah terhadap kompetensi guru di SMKN1 Alo'oa dan SMKN3 Gunungsitoli. Hasil penelitian ini membuktikan secara empiris bahwa tidak ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi guru. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian (Yayuk & Sugiyono, 2019) yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh langsung kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi lulusan SMK Kabupaten Gunungkidul
- b. Berdasarkan pada hasil pengujian hipotesis kedua diketahui bahwa nilai signifikansi t diperoleh sebesar $0,032 < 0,005$, artinya hipotesis kedua diterima dengan nilai t statistik sebesar $2.193 > t$ tabel (1.996). Hasil tersebut menjelaskan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pelatihan guru terhadap kompetensi
- c. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis ketiga diketahui bahwa nilai signifikansi yang diperoleh adalah $0,000 < 0,005$, artinya hipotesis diterima dengan nilai statistik $6,353 > t$ tabel (1,996). Hasil tersebut menjelaskan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi guru terhadap kompetensi guru di SMKN1 Alo'oa dan SMKN3 Gunungsitoli. Hasil penelitian ini membuktikan secara empiris bahwa terdapat pengaruh pelatihan guru terhadap kompetensi guru. Hal tersebut sejalan dengan hasil penelitian (Khayatun, N., 2011) yang menjelaskan bahwa semakin tinggi motivasi kerja yang dimiliki seorang guru akan berpengaruh positif terhadap kompetensi yang dimiliki seorang guru pada Sekolah Dasar.
- d. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis keempat diketahui bahwa nilai statistik F dengan ANOVA diperoleh sebesar $0,000 < 0,005$, artinya hipotesis ketiga diterima. Hasil ini menjelaskan bahwa kepemimpinan, pelatihan, dan motivasi berpengaruh secara simultan (bersama-sama) terhadap kompetensi

guru di SMKN 1 Alo'oa dan SMKN3 Gunungsitoli.

Menurut Jhonson dalam (Sumarto, 2014), kompetensi merupakan “perilaku rasional untuk mencapai tujuan yang dibutuhkan sesuai dengan kondisi yang diharapkan”. Menurut (Riantisari et al., 2021) menyatakan bahwa pelatihan adalah segala upaya untuk meningkatkan kinerja pekerja dalam suatu pekerjaan tertentu yang menjadi tanggung jawabnya atau pekerjaan yang berkaitan dengan pekerjaannya. Pelatihan pada umumnya menanamkan kemampuan psikomotorik, meskipun didasarkan pada pengetahuan dan sikap, sedangkan pendidikan ketiga bidang kemampuan (kognitif, afektif dan psikomotor) mendapat perhatian yang seimbang.

Kegiatan pengembangan karyawan sebagaimana dikemukakan oleh Manulang tidak hanya berupa sikap pemimpin terhadap bawahannya, tetapi yang paling umum adalah dalam bentuk pelatihan (Falegy et al., 2016). Faktor motivasi antara lain menentukan kompetensi seorang guru. Semakin tinggi motivasi yang dimiliki akan berpengaruh pada kompetensi guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas (Setyawan, 2020).

Motivasi kerja yang tinggi menyebabkan guru bekerja keras untuk mencapai hasil yang optimal. Guru memiliki peran kemampuan mendidik, membimbing, mengajar dan melatih. Membangun pendidikan yang berkualitas dengan upaya meningkatkan kualitas proses belajar mengajar (Bawono et al., 2019).

Hasil penelitian (Amanahuzuriah et al., n.d.), menjelaskan bahwa proses kepemimpinan di sekolah SDN 035 di Tembilahan memiliki efek positif terhadap kompetensi yang dimiliki oleh guru. Figur seorang kepala sekolah sangat berperan dalam mengatur kegiatan yang mendukung kompetensi tiap guru yang ada disekolah. Pernyataan tersebut juga didukung oleh hasil penelitian (Marzolina & Marpaung, 2014) yang menjelaskan bahwa kepemimpinan kepala sekolah juga sangat menentukan kompetensi guru. Kepala sekolah merupakan pimpinan puncak di lembaga pendidikan yang dikelolanya, karena seluruh pelaksanaan program pendidikan ditiap-tiap sekolah dapat dilaksanakan atau tidak, serta tercapai atau tidaknya tujuan pendidikan maka sangat tergantung kepada kecakapan dan keberanian kepala sekolah selaku pimpinan. Hasil penelitian yang tidak sejalan dengan pendapat diatas yaitu hasil penelitian (Yayuk & Sugiyono, 2019) yang menyatakan tidak terdapat pengaruh langsung kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi lulusan di SMK Kabupaten Gunungkidul dan hasil penelitian (Setiyati, 2016) yang menyatakan bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap variable Kompetensi Guru di SMA Negeri Kota

SIMPULAN

Hasil pengujian hipotesis pada penelitian ini disimpulkan bahwa diperlukan tindakan khusus kepala sekolah dalam mengarahkan perkerjaan dalam anggota kelompok kerjanya. Semakin tinggi motivasi kerja maka akan meningkatkan mutu kompeetensi dari guru-guru yang

bekerja sehingga mampu mendidik, melatih, membimbing murid sesuai dengan indikator yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanahzuriah, A., Nurmadiyah, N., & Asmariani, A. (n.d.). *PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI GURU DI SDN 035 TEMBILAHAN*. 148, 148-162. <http://ejournal.faiunisi.ac.id/index.php/alafkar/article/view/132>
- Banani, M. T. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Guru dalam Mewujudkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 11(01), 67-76. journal.uniga.ac.id
- Bawono, M. O., Asih, W., & Astianti, K. (2019). GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA, DISIPLIN KERJA DAN KINERJA: STUDI KASUS TERHADAP PEGAWAI TIDAK TETAP DI SMP NEGERI 4 PAKEM. *JURNAL MANAJEMEN*, 9(2), 300-315. <https://jurnalfe.ustjogja.ac.id/index.php/manajemen/article/view/1242/678>
- Falegy, D. R. F., Kader, B., & Sudirah. (2016). PENGARUH MUTASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI. *JURNAL MANAJEMEN*, 7(2), 171-179. <https://jurnalfe.ustjogja.ac.id/index.php/manajemen/article/view/2367/775>
- Khayatun, N., & M. (2011). *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Diklat Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Sragi Kabupaten Pekalongan*. 89-100.
- Levina, P., & Haan, M. De. (2019). Gaya Kepemimpinan Dengan Motivasi Kerja Perawat Di Rumah Sakit Jiwa. *Jurnal Keperawatan*, 7(2).
- Marzolina, S., & Marpaung, R. J. (2014). *Pengaruh Pelatihan dan Kepemimpinan Terhadap Kompetensi Guru MTs Negeri Selatpanjang*. 1(2), 1-15. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFEKON/article/view/5309/5188>
- Putra, I. K. A. A. A., Syaifudin, A., & Adinatha, N. N. M. (2014). Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Ruang Dengan Kinerja Pperawat Pelaksana Di Rumah Sakit Umum Daerah RAA Soewondo Pati. *Prosiding Konferensi Nasional II PPNI Jawa Tengah 2014*.
- Raymond A. Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhant, P. M. W. (2011). *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*. http://www.digilib.unipdu.ac.id/beranda/index.php?p=show_detail&id=2514
- Riantisari, R., Pradipta, F. R., Manajemen, M., Yogyakarta, U. T., & Naskah, I. (2021). *PENGARUH KEPUASAN KERJA DAN KEPERIBADIAN TERHADAP ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR DENGAN KOMITMEN ORGANISASI SEBAGAI VARIABEL PEMEDIASI*. 11(1), 1-10.
- Satria, R. O., & Kuswara, A. (2013). Pengaruh Motivasi Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Kerja Serta Implikasinya Pada Produktivitas Pegawai Dinas Perhubungan Kota Bandung. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship*, 7(2), 74-83. <http://jurnal.stiepas.ac.id/index.php/jebe/article/view/31>
- Setiyati, S. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 1(2), 63-70. <https://doi.org/10.17977/umo27v1i22016p063>
- Setyawan, E. B. (2020). PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI TERHADAP KARAKTERISTIK PEKERJAAN. *JURNAL MANAJEMEN*, 10(1), 70-78. <https://jurnalfe.ustjogja.ac.id/index.php/manajemen/article/view/1813/723>
- Sumarto. (2014). TUGAS PROFESIONAL KEPALA MADRASAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Yayuk, S., & Sugiyono, S. (2019). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan biaya pendidikan terhadap kualitas proses belajar mengajar dan dampaknya dengan kompetensi lulusan SMK di Kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 84-96. <https://doi.org/10.21831/amp.v7i1.23758>